

**Протокол №1**  
**от 29 августа 2023 года**

**Повестка дня:**

**Заседание №1**

**Организационное**

1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.

Задачи МО на новый учебный год.

2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.
- Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.
- Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.
- Планирование воспитательной работы на год.
- Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.
- Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.
- Утверждение тем самообразования.

3. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

**Присутствовали все педагоги .**

**Слушали:**

**По первому** вопросу заслушали руководителя ШМО Тимофеева Л.В., которая проанализировала работу ШМО учителей начальной школы за 2022-2023 учебный **По второму вопросу** выступила заместитель директора Афанасьева О.В., слушали педагогов, психолога ,библиотекаря Хлюстова В.С.

Планирование работы на новый учебный год :работу по конструктору, выявление общей проблемы, правильный орфографический режим, объективное оценивание учащихся, постановка целей, задач, способов их реализации, о едином орфографическом режиме оформления рабочих программ, журналов, рабочих тетрадей и другой школьной

документации; Организация работы учителя по внедрению обновлённого ФГОС НОО. Так как нет учебников по новым программам, то коллектив школы решил, работать по старым учебникам временно, до приобретения школой новых учебников. По конструктору тематические планы пишут в журнале все учителя школы.

Был предложен список тем для самообразования учителей.

Сформировали список учителей, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и ознакомить с изменениями по аттестации педагогов. Афанасьева О.В., которая представила к рассмотрению рабочие программы по ФГОС НОО третьего поколения для учащихся 1-4 классов;

Заместитель директора по воспитательной части Бодрова И.В. выступила с презентацией по воспитательным планам для учителей 1-4 классов.

Руководитель ШМО Тимофеева Л.В. представила к рассмотрению рабочие программы по внеурочной деятельности для учащихся начальной школы (1-4 классов) на 2023-2024 учебный год.

**По третьему** вопросу выступила заместитель директора Афанасьева О.В. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

#### **Постановили:**

1. Считать работу ШМО в 2022-2023 учебном году удовлетворительной
2. Утвердить план работы ШМО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год
3. Согласовать рабочие программы учителей по ФГОС для учащихся 1-4 классов.
4. Согласовать рабочие программы по внеурочной деятельности учителей по ФГОС для учащихся 1-4 классов.
5. Соблюсти единый орфографический режим по ведению школьной документации.
6. Утвердить темы для самообразования учителей начальной школы
7. Информацию принять к сведению.

Руководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_ Тимофеева Л.В.

**Протокол №2**  
**от 25.11.2023 г**

**Присутствовали все педагоги .**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»**

- 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.
- 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
- 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.
4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.
- 5.Разное

**По первому и второму вопросу** выступила зам. директора Афанасьева О.В.

**Решили:** принять к сведению.

**По третьему вопросу** слушали психолога школы Сьюлькову Н.И. с докладом « Адаптация учащихся 1 классе». С первых дней сентября по 27 октября 2023г согласно плану проводилось изучение адаптации учащихся 1 классов.

**Цель:** выявить степень успешности адаптационного периода. создание благоприятных условий, соблюдение требований к современному уроку.

В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

посещены и проанализированы уроки; анализ социально-психологической характеристики класса; собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей 1 класса; анализ плана воспитательной работы. В 1-а кл-13 уч,1-б кл -13 уч, Всего 26 учащихся Среди них два ребёнка инвалида. Продолжительность уроков 35 минут и в 1 четверти проводят по три урока в день, со второй четверти –по 4 урока .

Наблюдение.

Начало обучения ребенка в 1 классе – это сложный и ответственный этап. Это не только новые условия жизни и деятельности, а и новые контакты, новые отношения, новые обязанности. Опыт работы показывает, что адаптация ребенка к школе происходит не сразу. Это довольно долгий процесс, который связан со значительным напряжением всех систем организма. Только через пять-семь недель постепенно повышаются и становятся более стойкими показатели трудоспособности у ребенка, становится меньше напряжение и тревожность. Ежегодными наблюдениями доказано, что с началом учебного года происходит адаптация организма учеников к учебному процессу, продолжительность и прохождение которой зависит как от факторов учебной среды (режима, содержания, методов и способов обучения, объема учебной нагрузки), так и от состояния здоровья и трудоспособности. Поэтому адаптация к школе рассматривается как непрерывный процесс, который происходит в течение всего времени пребывания учеников в учебном заведении. Работа учителя начинается на этапе записи ребенка в школу во время диагностической беседы с будущим учеником. Наблюдая за первоклассниками, можно говорить о том, что дети, которые посещали ДООУ, значительно быстрее и без проблем адаптируются к условиям обучения в школе. С целью избегания перегрузки и для улучшения адаптации учеников 1 классов к обучению в течение первого месяца ежедневно один из уроков учитель проводил на свежем воздухе. В обучении детей учитель большое внимание уделяет игре как основному виду деятельности. Игровая деятельность является ценным способом воспитания умственной активности школьников, активизирует психические процессы, вызывает живую заинтересованность в процессах познания. Во время проведения дидактических игр дети с желанием преодолевают

значительные трудности в обучении, развивают их способности и умения. Для создания спокойной рабочей атмосферы на уроке учителя пытаются поддерживать сосредоточенность внимания учеников, их слуха, а не сохранения статистической позы за партой в течение всего урока.

В этом учебном году также осуществлялся психологическое сопровождение первоклассников во время адаптационного периода. Главная задача – помощь детям в адаптации к школе, которая имеет целью развитие их саморегуляции, предупреждения тревожности, а также помощь учителю в создании условий, что помогают учителю в создании условий для развития познавательных возможностей и коммуникативных способностей первоклассников. В систему сопровождения адаптации учеников 1 класса к школе входили занятия, в процессе проведения которых проходили консультации с учителем, встречи с родителями. Занятия строились в доступной и интересной форме, с использованием методов саморегуляции.

Часть заданий имела разносторонний характер: состояла не только из диагностических заданий, но и из развивающих упражнений.

По результатам диагностики уровень адаптации в 1 классе удовлетворительное. Детям, которым тяжелее было приспособиться к обучению в школе, уделялось большее внимание и индивидуальная поддержка, как учителя, так и психолога, который осуществлял психологическое сопровождение этого процесса: велись психолого-педагогические наблюдения за первоклассниками, проводились беседы с ребенком; в рамках диагностической работы использовались методики изучения тревожности; разрабатывались упражнения, игры, задания для улучшения процесса адаптации; проводилась консультационная работа с родителями: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания.

**Выводы**

1 У большинства учащихся 1 классов адаптационный период прошел успешно. С учащимися с возможной дезадаптацией будет проводиться коррекционно-развивающая работа.

2 Учитель использует различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учеников 1 классов к обучению в школе.

**Рекомендации**

1 Учителям 1 класса Тимофеевой Л.В. и Сюльковой Н.И. с целью успешной адаптации учащихся: во время проведения уроков осуществлять индивидуальный подход к ученикам, у которых возникают трудности во время адаптационного периода и в течение года; усовершенствовать формы и методы работы с учениками шестилетнего возраста во время адаптационного периода и в течение года; проводить индивидуальные беседы с родителями первоклассников, у которых процесс адаптации к школьным условиям проходит сложнее.

2 Педагогу-психологу: продолжить наблюдение за процессом адаптации первоклассников, своевременно оказывать им необходимую педагогическую и психологическую помощь; постоянно знакомить родителей с потребностями и особенностями детей шестилетнего возраста; осуществлять психологическое сопровождение через наблюдение за такими адаптационными процессами, как: общение с одноклассниками; тревожность; внимание на уроках.

3 Обсудить результаты адаптационного контроля на методическом объединении учителей начальной школы.

**Решили:** принять к сведению

**По четвёртому вопросу** слушали Тимофееву Л.В., руководителя ШМО.

Она рассказала об организации входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.

**Решили:** принять к сведению..

**Разное :**выступила Бодрова И.В. с информацией о проведённых конкурсах 1 четверти.

**Решили:** во второй четверти еще больше участвовать на различных конкурсах для улучшения творческих способностей учащихся и педагогов и для повышения рейтинга школы.

**Выступила Афанасьева О.В. Рассказала о проведении открытых уроков учителями ШМО.** Уроки учителей проводятся на хорошем организационном, теоретическом и методическом уровне. Используются современные методы проведения уроков: урок-лекция, урок-исследование, комбинированный урок. Учитель добивается высокой плотности уроков, интенсивности занятий, дисциплины учащихся, заинтересованности учащихся, что способствует усвоению учащимися учебной программы. Педагоги тщательно продумывают содержание уроков, верно определяют формы и методы обучения. В содержании уроков важное место занимают развивающие задания, осуществляется личностно-ориентированное обучение.

Учителя требовательны, настойчиво и неукоснительно добиваются выполнения своих распоряжений, воспитывают у учащихся школьные умения и навыки организации учебного труда.

Проверка тетрадей показала следующее:

Все тетради подписаны аккуратно, соблюдается единый орфографический режим, проверяются тетради согласно нормы проверок, нормы объема домашнего задания соблюдаются.

Педагоги с работой справляются, ведется воспитательная работа согласно программе развития школы.

Выводы: результативность уроков, планирования, классного руководства соответствуют нормативным требованиям.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Принять к сведению все выступления участников методического объединения.
2. Разработать план работы на следующую четверть.
3. Участвовать на школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах для творческого развития учащихся и самих педагогов.
4. Посещать уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Тимофеева Л.В./

## Протокол № 3

заседания методического объединения

учителей начальных классов

от 27.01.2024 г

### Присутствовали все педагоги.

**Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»**

**Повестка дня:**

1. Знакомство с методической темой МО:  
«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»  
**(Тимофеева Л.В.)**
2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»  
**(Жихарева С.А.)**
3. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».**(Тимофеева Л.В.)**
4. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.**(Афанасьева О.В.)**
5. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»**(Тимофеева Л.В.)**
6. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. **(Сенчурова С.А.)**
7. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.**(Афанасьева О.В.)**

По первому вопросу слушали руководителя МО Тимофееву Л.В., которая познакомила с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и с ключевыми компетенциями младших школьников.

По второму вопросу слушали **Жихареву С.А.** Заслушали и обсудили выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» (Доклад и презентация прилагаются)

По третьему вопросу заслушали и обсудили выступление **Тимофеевой Л.В.** по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». (Доклад и презентация прилагаются)

По четвёртому вопросу завуч школы Афанасьева О.В. провела анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.

Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» провела **Тимофеева Л.В.**

Далее обсудили проведенное открытое мероприятие, которая провела **Сенчурова С.А.**

### **«Жить- здоровым быть»**

**Косова Л.В.:** Данное мероприятие заинтересовало учащихся. Ученики внимательно слушали учителя и активно участвовали в диалогах и беседах.

**Жихарева С.А.:** Содержание занятия соответствовало поставленным задачам; было сочетание фронтальной и групповой работы; учащиеся проявляли познавательный интерес, принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Я использовала словесные и наглядные методы (беседа, рассказ, презентации), соответствующие возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального и личностного развития.

**Гафурова М.Х.:** Учащиеся усвоили составляющие здорового образа жизни и секреты здоровья. Мероприятие проходило в непринужденной обстановке. Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы. При проведении дидактической игры, игры- физкультминутки дети без труда выполняли задания, направленные на закрепление основных правил здорового образа жизни. Это свидетельствует о том, что мероприятие имело обучающий, развивающий и воспитательный характер.

**Тимофеева Л.В.:** Психотравмирующих ситуаций на уроке не было. Благодаря смене видов деятельности работоспособность учащихся не снижалась, дети не устали. Поддерживался положительный эмоциональный настрой на протяжении всего урока.

Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие провела **Афанасьева О.В.**

**Также** были рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

Были уточнены банки данных о способных и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы, рассмотрели и проанализировали состояние оформления журналов. Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости, составление график открытых уроков на неделю начальной школы.

#### **Постановили:**

1. Работать над формированием ключевых компетенций младших школьников.
2. Продолжать использовать информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.
3. Усилить работу над устными вычислительными навыками.
4. Принять информацию к сведению

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Тимофеева Л.В./

## Протокол № 4

заседания методического объединения  
учителей начальных классов

от 27.02.2024 г

Присутствовало: 5 чел.

### Повестка дня: «Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»»

1. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» (**Гафурова М.Х.**)
2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» (**Сюлькова Н.И.**)
3. **Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**
4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.
5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания
6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.

По первому вопросу выступила **Гафурова М.Х.** с темой «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» (выступление прилагается)

По второму вопросу заслушали и обсудили выступление **Сюльковой Н.И.** по теме «Базовые образовательные технологии» (выступление прилагается)

По остальным вопросам выступила завуч школы Афанасьева О.В. Она дала пояснения по открытым урокам, а Бодрова И.В., завуч по ВР дала анализ мероприятиям, конкурсам, олимпиадам, проектам и классным часам.

Ольга Владимировна сделала анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина и проверки тетрадей по математике и русскому языку, дифференцированные и творческие задания и анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.

В конце прошло обсуждение проведения предметной недели в начальной школе, даны результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

### Постановили:

1. Продолжать работу по формированию УУД на уроках в начальной школе.
2. Использовать единые требования соблюдения орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
3. Принять информацию к сведению

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Тимофеева Л.В. /



## Протокол № 5

заседания методического объединения

учителей начальных классов

от 28.05.2024 г

### Повестка дня:

1. Отчет о работе по теме методического объединения. **(Тимофеева Л.В.)**
2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. **(Тимофеева Л.В.)**
3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. **(Афанасьева О.В.)**
4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. **(Афанасьева О.В.)**
5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. **(Тимофеева Л.В.)**
6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. **(Афанасьева О.В.)**
7. Итоги 4 четверти и года. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). **(Афанасьева О.В.)**
8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием **(Бодрова И.В.)**
9. Изучение эффективности методической работы.  
«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»,  
Выполнение учебных программ **(Афанасьева О.В.)**
10. Предварительный план на новый учебный год. **(Тимофеева Л.В.)**

По первому и второму вопросу слушали руководителя МО Тимофееву Л.В., которая предоставила присутствующим творческий отчет о работе по теме методического объединения и рассказала об организации взаимопосещения уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.

В своем докладе руководитель отметила то, что начальная школа — важнейший этап в процессе общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться — стать «профессиональным учеником».

По третьему и четвертому вопросу слушали завуча школы Афанасьеву О.В. Она провела анализ вопроса «Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации» и итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников

Для обсуждения были предложены единые требования соблюдения орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации (учитель 4 класса Кузьмина И.А.).

**Бодрова И.В. рассказала об организации работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, дала рекомендации.**

По четвертому вопросу слушали учителя 1 класса Сюлькову Н.И., которая рассказала о психологической готовности первоклассников к обучению в школе. Все обучающиеся 1 класса адаптировались к школе.

По девятому вопросу **Афанасьева О.В.** проинформировала о результатах деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Рассказала о достижениях и нерешенных проблемах начальной школы», о выполнении учебных программ.

**Постановили:**

1. Продолжать работу по формированию УУД на уроках в начальной школе.
2. Использовать единые требования соблюдения орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
3. Принять информацию к сведению.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Тимофеева Л.В. /